



## ORGANE DES PROGRAMMES PARTICULIERS DE L'UE

### Étude de cas de projet : Rural Respecting Difference [Programme en faveur du respect des différences en milieu rural]

#### THÈME :

Établissement de relations constructives : à l'échelle régionale

#### FINANCEMENT (FEDER + Cofinancement) :

1 224 045,08 £

#### COFINANCEURS :

Exécutif (Irlande du Nord)  
Ministère du Développement rural et des communautés (Irlande)

#### PARTENAIRE PPAL. :

Early Years - the Organisation for Young Children [Premières années – l'organisation pour les jeunes enfants]

#### PARTENAIRES DU PROJET :

The National Childhood Network [Réseau national pour l'enfance]

#### CONTACT :

aveeng@early-years.org

Date de début : 01/04/2018

Date de fin : 30/06/2021



<http://www.early-years.org/rural-rd/>



@RuralRespecting

Le projet Rural Respecting Difference vise la réalisation de progrès en faveur d'une société stable et pacifique, ce, en encourageant la réconciliation au sein des environnements liés à la petite enfance en milieu rural, en engageant les enfants, les parents, le personnel du secteur des services préscolaires, extrascolaires et de garde à l'enfance et les comités de gestion, à travers l'Irlande du Nord et les six comtés frontaliers de l'Irlande.

Le projet aidera à la résolution des problèmes de la ségrégation, de la marginalisation et de l'isolement dans des communautés rurales informelles ne bénéficiant pas d'autres plans d'éducation partagée.

Il sera mis en œuvre au moyen de plusieurs méthodes d'enseignement participatives, innovantes et ludiques, dont l'utilisation de la Media Initiative For Children [Initiative médiatique pour les enfants] fondée sur des preuves de l'organisation Early Years [Premières années], qui comprend des marionnettes spécialement conçues à cette fin.

Chaque marionnette créée dispose de sa propre identité et d'un message spécifique, et offre une manière non menaçante, efficace et conviviale de développer l'aptitude émotionnelle des jeunes enfants et de les rendre plus autonomes.

*« J'ai aimé la formation, j'ai appris beaucoup de choses, et j'ai hâte de commencer à l'appliquer. Cela a ouvert mon regard sur la façon d'utiliser les personnages dans un cadre quotidien. »*

*Un apprenant*



Un groupe participant à une formation de suivi à Banbridge.



**THÈME :**

Établissement de relations constructives : à l'échelle régionale

**FINANCEMENT (FEDER + Cofinancement) :**

1 224 045,08 £

**COFINANCEURS :**

Exécutif (Irlande du Nord)  
Ministère du Développement rural et des communautés (Irlande)

**PARTENAIRE PPAL. :**

Early Years - the Organisation for Young Children  
[Premières années – l'organisation pour les jeunes enfants]

**PARTENAIRES DU PROJET :**

The National Childhood Network [Réseau national pour l'enfance]

**CONTACT :**

aveeng@early-years.org

Date de début : 01/04/2018

Date de fin : 30/06/2021



<http://www.early-years.org/rural-rd/>



@RuralRespecting

## ORGANE DES PROGRAMMES PARTICULIERS DE L'UE

### Étude de cas de projet : Rural Respecting Difference [Programme en faveur du respect des différences en milieu rural]

**Produits principaux :**

- Un programme favorisant la sensibilisation et la création de bonnes relations sera déployé auprès de 800 parents, un plan en faveur de l'établissement de relations constructives sera élaboré dans chaque établissement et une formation adaptée en la matière sera fournie à la direction et aux comités de chacun de ces établissements.
- Participation d'environ 2 000 enfants (âgés de 3 à 12 ans), pour soutenir le développement d'attitudes et de comportements positifs en faveur de celles et ceux qui sont différents.
- La formation sera dispensée à 100 agents, dirigeants et assistants des services de garde à l'enfance de 80 établissements ruraux informels.

*« Superbe journée, c'est une bonne chose que nos enfants, espérons-le, ne grandiront pas dans l'environnement amer que nous avons connu. »*

Un parent ayant suivi un atelier



Un groupe mettant en œuvre la Media Initiative For Children dans son établissement.