



## ORGANE SPÉCIAL DES PROGRAMMES DE L'UE

### Étude de cas du projet : Maintenir l'engagement, repenser la collaboration avec le projet Collaboration et partage en matière d'éducation (CASE, *Collaboration and Sharing in Education*)

#### THÈME :

L'éducation partagée

#### FINANCEMENT (FEDER + COMPLÉMENTS) :

28 890 790,79 €

**FINANCEURS DE  
CONTREPARTIE :**  
Ministère de l'Éducation  
d'Irlande du Nord et ministère  
de l'Éducation d'Irlande

**PARTENAIRE  
PRINCIPAL :**  
Autorité chargée de  
l'éducation (EA, *Education  
Authority*)

#### PARTENAIRES DU PROJET :

Léargas

Date de début : 01/10/2016

Date de fin : 30/06/2023



[www.sharededucation.org.uk](http://www.sharededucation.org.uk)

[www.sharededucation.ie](http://www.sharededucation.ie)



@CASEshared

Les partenariats transfrontaliers du projet CASE ont su relever les défis imposés par la pandémie de la COVID-19 en repensant la collaboration et en continuant à offrir des niveaux d'éducation partagée exceptionnels dans ce nouveau climat virtuel.

La première étape pour les enseignants impliqués dans le projet a été de s'adapter à la « nouvelle normalité » de la classe virtuelle. Le bien-être de la communauté scolaire était d'une importance primordiale. Ainsi, plus de 200 enseignants ont participé à des formations professionnelles sur les thèmes « Tisser le bien-être » et « La richesse mentale ».

La continuité de l'enseignement a été un autre élément de la formation des enseignants, avec une forte participation aux webinaires organisés par Blended NI et l'Université d'Ulster.

*« Nous voulons que les élèves prennent conscience de leur bien-être et se concentrent sur des activités positives durant cette période. Nous leur montrerons également le rôle important qu'ils assument en créant des expériences positives pour les autres. Nous les aiderons à prendre conscience de l'importance de l'amitié et de la nécessité de parler et de discuter des problèmes ensemble. »*

Réflexion de l'un des partenariats CASE sur le rôle du projet pendant la COVID-19

Fin septembre 2020, l'école spéciale de St Brigid (Dundalk) et l'école nationale de St Oliver (Carlingford) ont tenu des sessions de cours virtuels, consacrées à des sujets liés à la Journée mondiale des animaux et à la Journée mondiale de la gentillesse.

En parallèle, les établissements d'enseignement secondaire St Vincent (Dundalk) et Dundalk ont élaboré conjointement un programme d'alphabétisation numérique visant à sensibiliser les élèves à la science qui se cache derrière les réseaux sociaux, et l'ont présenté aux élèves de première année dans leurs établissements respectifs.

Peu avant Noël 2020, les élèves des écoles primaires de Ballykelly (Limavady) et de Faughanvale (Derry-Londonderry) ont été jumelés avec des résidents de maisons de retraite locales, pour écrire des lettres et confectionner des cartes et des cadeaux. Ils ont également formé une chorale virtuelle pour envoyer un peu de joie de Noël aux personnes âgées dans les maisons de retraite. De la même manière, le collège national St Riaghan, ainsi que les écoles Wood Ardara et Crannog Bui (comté de Donegal) ont confectionné des cartes pour la maison de retraite de Shanaghan et ont présenté leurs cartes respectives lors d'une rencontre virtuelle.